



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,  
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE MAIO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá que realizar as atividades diariamente. Concluir essas atividades no período de 18 a 22 de maio de 2020.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2020**

**NOME COMPLETO:**

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Ler textos que circulam em meios impresso ou digitais; identificar a função social de diferentes gêneros discursivos; localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora; Comparar e ordenar números naturais; construir sequência fazendo agrupamentos em diferentes contextos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Lendo o texto; compreendendo e localizando as informações contidas; realizando sequência de imagem e numérica do 0 até 100;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Iremos registrar através da escrita no caderno de casa, da atividade de interpretação de língua portuguesa e da atividade de matemática, juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.



## LÍNGUA PORTUGUESA

### O COELHO E O DONO DA LAVANDERIA A SECO

O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA.

-NÃO VENDEMOS CENOURAS - RESPONDE O DONO.- PROCURE O QUITANDEIRO MAIS ADIANTE.

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, PEDINDO:

-TEM CENOURAS?

-ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO - DIZ O PROPRIETÁRIO, IRRITADO. VÁ À MERCEARIA.

NO OUTRO DIA, O COELHO VOLTA.

-TEM CENOURAS? - PERGUNTA.

-JÁ DISSE QUE NÃO! -BERRA O DONO.

-NÃO VENDEMOS CENOURAS!

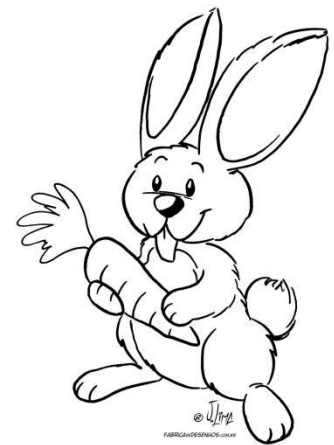
-SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU PEGAR UMA CORDA, AMARRAR VOCÊ ENTREGÁ-LO AO AÇOUGUEIRO AQUI AO LADO!

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, OLHA BEM NO OLHO DO DONO E PERGUNTA:

-TEM CORDAS?

-NÃO DIZ O DONO, INTRIGADO.

-BEM, ENTÃO -DIZ O COELHO -TEM CENOURAS?



### **RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:**

#### **1- O COELHO PEDIU CENOURA NA:**

- A) QUITANDA
- B) LAVANDERIA
- C) MERCEARIA

#### **2) O DONO DA LAVANDERIA FICOU IRRITADO PORQUE:**

- A) NÃO VENDIA CENOURAS
- B) TINHA UMA LAVANDERIA
- C) O COELHO INSISTIU EM PEDIR CENOURA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**3) SE O COELHO CONTINUASSE A PEDIR CENOURAS, O DONO DA LAVANDERIA PROMETEU ENTREGA-LO AO:**

- A) QUITANDEIRO
- B) AÇOUGUEIRO
- C) SAPATEIRO

**4) O COELHO PERGUNTAR SE O DONO DA LAVANDERIA TINHA CORDAS, INDICA QUE O COELHO ERA:**

- A) ESPERTO
- B) INOCENTE
- C) RÁPIDO

**5) NO TEXTO A PALAVRA PROPRIETÁRIO É SUBSTITUÍDA POR OUTRA DE MESMO SIGNIFICADO IDENTIFIQUE A PALAVRA:**

- A) AÇOUGUEIRO
- B) DONO
- C) IRRITADO

**MATEMÁTICA**

**QUAL É A SEQUÊNCIA?**

**1) COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO POR TRÊS VEZES COM MUITA ATENÇÃO:**

A) ○ . □ . △ . ▭ . \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020  
AULAS ESPECÍFICAS**

- ARTE
- LÍNGUA INGLESA
- EDUCAÇÃO FÍSICA

**ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020**

**NOME COMPLETO:**

**ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Para reconhecer os diferentes espaços de convivência; Reconhecer espaços de sociabilidade e privados da cidade; Identificar símbolos que representam códigos criados para organização de espaços;
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Iremos estudar através da observação de vídeos; realizações de atividades envolvendo leitura e interpretação.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Iremos registrar através da escrita no caderno de casa da atividade 1 de Ensino Religioso, atividade 1 de História e atividade 2 de Geografia, juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.

**LINK: <https://youtu.be/uNKDOqZIZUo>**

**ENSINO RELIGIOSO**

**RELIGIÕES OU IGREJAS PRESENTES NA MINHA FAMÍLIA E NA SALA DE AULA**

Serrob

AS PESSOAS SEGUEM DIFERENTES RELIGIÕES OU IGREJAS. HÁ FAMÍLIAS NAS QUAIS AS PESSOAS PARTICIPAM DE UMA ÚNICA RELIGIÃO E HÁ TAMBÉM FAMÍLIAS CUJOS MEMBROS PODEM PARTICIPAR DE RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES. NA SALA DE AULA TAMBÉM PODEM EXISTIR COLEGAS QUE SEGUEM RELIGIÕES OU IGREJAS DIFERENTES. A ESSA VARIEDADE DE CRENÇAS RELIGIOSAS, CHAMAMOS DE DIVERSIDADE RELIGIOSA. DEVEMOS RESPEITAR O DIREITO QUE AS PESSOAS TÊM DE ESCOLHER UMA RELIGIÃO OU IGREJA PARA SEGUIR.







**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1) FAÇA EM SEU CADERNO UM DESENHO REPRESENTANDO A RELIGIÃO OU IGREJA DE SUA FAMÍLIA. EMBAIXO ESCREVA O NOME DA RELIGIÃO OU IGREJA.**

**HISTÓRIA**

**ESPAÇO PÚBLICO:** ESPAÇO DE USO COMUM QUE PERTENCE A TODOS E ONDE SE DESENVOLVEM ATIVIDADES COLETIVAS, COMO CONVÍVIO E TROCAS ENTRE OS GRUPOS DIVERSOS. É DE RESPONSABILIDADE DO MUNICÍPIO, ESTADO OU UNIÃO.

**ESPAÇO PRIVADO:** ESPAÇO DA INTIMIDADE (ESPAÇO PARTILHADO COM A FAMÍLIA E OS AMIGOS). EXEMPLOS CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS. OS RESPONSÁVEIS PELA MANUTENÇÃO E PRESERVAÇÃO LOCAIS SÃO OS PROPRIETÁRIOS.

**1) CLASSIFIQUE OS LUGARES ABAIXO COMO SENDO ESPAÇO PÚBLICO OU ESPAÇO PRIVADO.**

A)



B)



C)



D)



E)



F)



**GEOGRAFIA**

**PLACAS DE TRÂNSITO**

Servem para orientar os motoristas e os pedestres.



Proibido  
trânsito de bicicleta

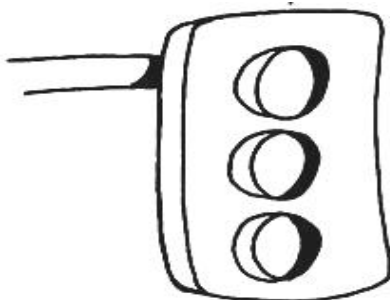


Proibido  
trânsito de pedestre



Área escolar próxima

1- DESENHE O SEMÁFORO NO CADERNO E PINTE COM AS CORES ADEQUADAS, DEPOIS ESCREVA O QUE SIGNIFICA CADA COR:



VERMELHO

ATENÇÃO

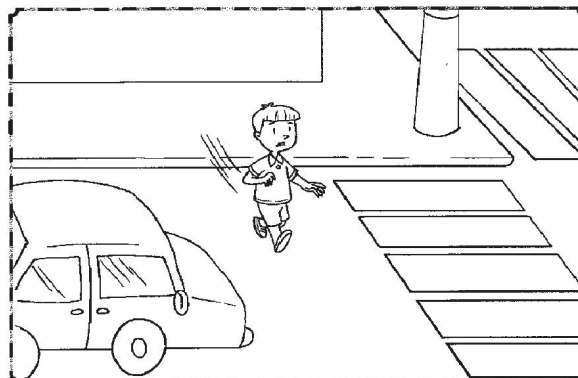
AMARELO

PODE PASSAR

VERDE

PARE!

2- ESCREVA NO CADERNO QUAL A ATITUDE DESSA CRIANÇA AO ATRAVESSAR A RUA:



3- AGORA ESCREVA O QUE A CRIANÇA DEVERIA FAZER, QUE CONSIDERAMOS CORRETO, SEGUINDO AS LEIS DE TRÂNSITO:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2020**

**NOME COMPLETO:**

**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Compreender o sistema de escrita alfabética, separar sílabas de diferentes palavras com a ortografia LH, formar frases; compreender e identificar os objetos do cotidiano e seus materiais, identificar as fontes de luz e calor.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Lendo e identificando nas atividades propostas o sistema de escrita alfabética, separando palavras em sílabas e formando frases, compreendendo e identificando os objetos do cotidiano seus materiais. Identificar as fontes de luz e calor.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Iremos registrar através da escrita no caderno de casa, separando as palavras em sílabas e através das atividades de ciências identificando os materiais dos objetos e das atividades de luz e calor. Juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

**1) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:**

MALHADA	PALHA	FILHOTINHO
ORELHUDO	COELHA	MILHO

MALHADA É UMA \_\_\_\_\_.

SEU NINHO É DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_.

ELA TEM UM \_\_\_\_\_.

SEU FILHOTE É BEM \_\_\_\_\_.

O COELHINHO DE \_\_\_\_\_ É LINDO.

**2) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:**

REPOLHO	MOLHADO	ALHO
GALHO	BARALHO	JOELHO
COELHO	TOALHA	PALHA



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OVELHA	ORELHA	JULHO
AGULHA	PIOLHO	ERVILHA
PALHAÇO	ESPELHO	BILHETE
MILHO	OLHO	ILHA

**3) LEIA AS PALAVRAS EM VOZ ALTA SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS SEGUINDO O EXEMPLO:**

**REPOLHO - RE- PO- LHO.**

---

---

**4) FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:**

COELHO: \_\_\_\_\_

CENOURA: \_\_\_\_\_

**CIÊNCIAS**

Como foi possível observar, os brinquedos são fabricados de diferentes materiais.

Dependendo do material que foram foram fabricados - madeira, papel, metal, borracha, plástico, etc., eles oferecem possibilidades variadas de formas, tamanho e uso nas brincadeiras.

Observe as imagens ao lado e converse com os colegas sobre as questões abaixo:

1. O que representam estas imagens?
2. De que são feitos estes objetos?
3. Você já brincou com algum destes objetos? De que material vocês acham que eles eram fabricados no passado?



Crédito das imagens  
Gettyimages

**1) COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:**

	_____ <b>ELA É FEITA DE:</b> _____
	_____ <b>ELA É FEITA DE:</b> _____
	_____ <b>ELA É FEITA DE:</b> _____
	_____ <b>ELE É FEITO DE:</b> _____

**COPO – GARRAFA – LATA – CAIXA  
PAPELÃO – VIDRO – PLÁSTICO - METAL**

COMO FOI POSSÍVEL OBSERVAR, PODEMOS CARACTERIZAR AS FONTES DE LUZ USANDO COMO REFERÊNCIA A INTERAÇÃO DOS SERES HUMANOS PARA A SUA GERAÇÃO. ELAS PODEM SER CLASSIFICADAS, NESSE SENTIDO, EM DUAS CATEGORIAS:



IMAGEM DE SOL

**FONTES NATURAIS DE LUZ -**  
TEMOS COMO EXEMPLO AS ESTRELAS E, ENTRE ELAS, O SOL, QUE NÃO NECESSITA DA INTERAÇÃO HUMANA PARA SUA OCORRÊNCIA.



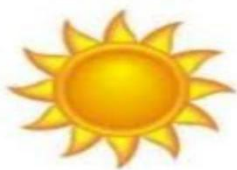
LAMPIÃO

**FONTES ARTIFICIAIS DE LUZ -** COMO EXEMPLO TEMOS A LAMPARINA, ENTRE OUTROS, QUE NECESSITAM DA INTERAÇÃO HUMANA PARA SUA OCORRÊNCIA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1) CLASSIFIQUE AS IMAGENS EM LUZ NATURAL E LUZ ARTIFICIAL:**



**ROLÂNDIA, 22 DE MAIO DE 2020**

**NOME COMPLETO:**

**MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Reconhecer os dias da semana e os meses do ano para registrar datas, indicando o dia, mês e ano; relacionar os acontecimentos aos registros de tempo (hora). Ler textos que circulam em meios impresso ou digitais; identificar a função social de diferentes gêneros discursivos; localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Recordando as medidas de tempo através do calendário, relógios e interpretando-os; Lendo o texto informativo; compreendendo e localizando as informações contidas.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Iremos registrar através do preenchimento correto das horas solicitadas na atividade dos relógios e compreensão das informações contidas no texto “O coelho”, juntamente com fotos enviadas para a professora por whatsapp.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LINK: <https://youtu.be/hRZKQtiEeDK>**

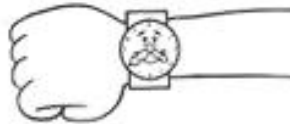
**MATEMÁTICA**

**MEDIDA DE TEMPO**

O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS.

O DIA É DIVIDIDO EM HORAS, AS HORAS EM MINUTOS, E OS MINUTOS EM SEGUNDOS

O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS.



PODEMOS MEDIR TAMBÉM O TEMPO USANDO ANOS, MESES, SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS, USAMOS O CALENDÁRIO.



OS MESES DO ANO SÃO JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

OS DIAS DA SEMANA SÃO: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

Maio 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Calendários Michel Zbinden / 6ZDS

**1 - VAMOS REVISAR?**

A) QUANTOS MESES TEM UM ANO?

\_\_\_\_\_

B) QUAIS O NOME DESSES MESES?

\_\_\_\_\_

C) QUAIS MESES POSSUEM 31 DIAS?

\_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:**

- a) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? \_\_\_\_\_
- b) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS?  
\_\_\_\_\_
- c) EM QUE DIA DO MÊS TERMINARÁ O MÊS DE MAIO?  
\_\_\_\_\_
- d) QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM  
ESSE MÊS? \_\_\_\_\_
- e) O MÊS DE MAIO É COMPOSTO POR QUANTOS DOMINGOS?  
\_\_\_\_\_
- f) QUAIS SÃO OS DIAS QUE CAIRÃO NO SÁBADO?  
\_\_\_\_\_

**RELÓGIOS**

OBSERVE OS RELÓGIOS E RESPONDA EM SEU CADERNO O HORÁRIO DE CADA RELÓGIO.

A)



B)



C)



D)







**LINGUA PORTUGUESA**

**O COELHINHO**



**O COELHO É UM ANIMALZINHO PELUDO DE ORELHAS ENORMES, QUE PODEM FICAR DE PÉ OU DEITADAS NAS COSTAS.**

**É MUITO ARISCO E SE ASSUSTA COM QUALQUER COISA.**

**COM SUAS GRANDES PATAS TRASEIRAS, PODE SALTAR MUITO DEPRESSA.**

**ELE NÃO TEM PÊLO NOS PRIMEIROS DIAS DE VIDA E É ALIMENTADO COM O LEITE DA MAMÃE COELHA.**

**MAIS TARDE, COMERÁ CENOURAS, BETERRABAS, ALFACE E OUTRAS VERDURAS E LEGUMES, AUXILIADO PELOS DOIS DENTES MAIORES QUE TEM NA FRENTE.**

**QUANDO O COELHO É DOMESTICADO, VIVE NUMA GAIOLA CHAMADA COELHEIRA, QUE NÃO DEVE APANHAR LUZ DEMAIS, DEVENDO TAMBÉM ESTAR SEMPRE SEQUINHA E LIMPA.**

Gilda M. Guimarães, Norma Ferreira Callado e Vânia M. Guimarães - Manual do professor primário - Editora Gemini.

**RESPONDA EM SEU CADERNO:**

**1 – ESTE TEXTO É:**

- a) UM CONTO
- b) UM TEXTO INFORMATIVO
- c) UM POEMA



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- A FINALIDADE DESTE TEXTO É:**

- A) DIVERTIR O LEITOR.
- B) DESPERTAR SENTIMENTOS E EMOÇÕES.
- C) INFORMAR SOBRE O COELHO
- D) CONTAR UMA HISTÓRIA.

**3- O COELHO É UM ANIMAL:**

- a) COBERTO POR ESCAMAS
- b) PELUDO
- c) CHEIO DE PENAS

**4 – O COELHO SE LOCOMOVE:**

- a) VOANDO
- b) RASTEJANDO
- c) SALTANDO

**5- ELE COME:**

- a) VERDURAS E LEGUMES
- b) MATO E MINHOCAS
- c) INSETOS

**6 – CONFORME O TEXTO, QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO COELHO?**

R: \_\_\_\_\_

**7- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:**

